

## [Obr. 1 Luxusní životní styl v digitálním prostředí](https://stock.adobe.com/cz/search?k=+Google+Classroom&asset_id=1003532190)

**GOOGLE CLASROOM**

**Referát z předmětu Informatika II**

Marcela Vélová

TU Liberec EF

Podniková ekonomika – Management služeb

Kombinované studium

04. 03. 2025

**Obsah:**

1. Úvod
2. Historie
3. Funkce
4. Přínos
5. Kritika
6. Zdroje

1) Úvod

Učebna Google Classroom je bezplatná služba Google Aps pro vzdělávání, pro smíšenou výuku. Jejím cílem je zjednodušit vytváření, distribuci a hodnocení úkolů.

Učitelům umožňuje rychle vytvářet a spravovat úkoly, efektivně poskytovat zpětnou vazbu a snadno komunikovat se studenty v rámci jednotlivých kurzů.

Studenti pak mohou prostřednictvím učebny své práce spravovat na Disku Google, zadané úkoly snadno zpracovávat a odevzdávat a kdykoliv komunikovat přímo se svým učitelem nebo ostatními studenty.

Primárním účelem učebny je zefektivnit proces sdílení souborů mezi učiteli a studenty.

2) Historie

První vydání vzniklo v květnu roku 2014. Od té doby prošla Učebna spoustou aktualizací a změn. V srpnu 2014 byla Učebna Google zveřejněna.

V roce 2015 Google integroval do Učebny Kalendář Google pro termíny plnění úkolů, exkurze a přednášející.

V lednu 2015 byla představena mobilní aplikace Google Classroom, která je dostupné pro zařízení iOS a Android

V roce 2017 společnost Google otevřela Učebnu všem osobním uživatelům, aby se mohli zapojit do kurzů bez požadavku mít účet G Suite pro vzdělávání. V dubnu toho samého roku mohl každý uživatel Googlu vytvořit a vyučovat kurz.

Roku 2018 představil Google novou Učebnu, kde byla přidána nová sekce Práce v kurzu, nová revize rozhraní pro hodnocení, umožnění opakovaného použití práce v kurzu a další funkce pro učitele, aby mohli obsah dělit podle témat.

Následující rok 2019 bylo představeno 78 nových ilustrovaných témat a možnost přetahovat témata a úkoly v rámci práce v kurzu.

V roce 2020 přišlo vylepšení v podobě aktualizací:

* Widget úkoly
* 10 dalších jazyků
* Lepší integrace se systémy řízení výuky pro vytváření a distribuci úkolů
* Chytré opravy a automatické skládání v Dokumentech Google

Učebna Google zaznamenala velký nárůst používání v důsledku pandemie Covid-19, mnoho škol v té době přešlo na možnosti vzdáleného vzdělávání.



## [Obr. 2 Obrazovka Smartphone s aplikací Google Classroom s logem Google na pozadí](https://stock.adobe.com/cz/search?k=+Google+Classroom&asset_id=914639654)

3) Funkce

Učebna Google používá několik aplikací Google pro vzdělávání, jako je Disk Google, Dokumenty Google, Tabulky Google, Prezentace Google, Formuláře Google, Weby Google, Gmail, aby vzdělávací instituce mohli přejít na bezpapírový systém. Kalendář Google pomáhá s termíny plnění úkolů, exkurzemi a přednášejícími ve třídě. Studenti jsou zváni do učeben prostřednictvím databáze školy. Každý kurz Učebny Google vytváří samostatnou složku na Disku Google příslušného uživatele, kam může student odevzdat práci k vyhodnocení.

Učitelé mají v Učebně možnost vytvářet úkoly v různých šablonách a formátech s různými usnadněními, jako jsou různá oprávnění k úpravám a komentářům. Tyto úkoly lze poslat k ohodnocení a umožnit učiteli zpětnou vazbu. Studenti mohou k zadání vkládat i další dokumenty.

Učebna podporuje různá schémata ohodnocení. Odevzdané úkoly učitelé mohou ohodnotit a vrátit s doporučeními k úpravám před konečným odevzdáním. Výhodou pro studenty je, že mohou práci upravit. Po odevzdání může úkoly upravovat pouze učitel.

Do „streamu třídy“ mohou učitelé posílat oznámení, které mohou studenti komentovat. Studenti mohou také přispívat komentáři do kurzu, ale učitelé jsou stále v roli moderátora. K oznámením a příspěvkům lze připojit různé typy médií, jako jsou např. videa z YouTube nebo soubory na Disku Google, a sdílet tak obsah. Učitelé pomocí Gmailu mohou posílat e-maily jednomu nebo více studentům z Učebny.

Dále Učebna Google umožňuje učitelům kurzy na konci roku nebo semestru archivovat. Když dojde k archivování kurzu, je odstraněn z domovské stránky a umístěn do Archivované třídy. Učitelé a studenti ho mohou zobrazit, ale již v něm nemohou provádět další změny, dokud by nedošlo k jeho obnovení.

4) Přínos

Silnou stránkou je její snadné používání, univerzální přístupnost zařízení a používání Disku Google. Možnost učitelů a studentů rychle sdílet obsah a zpětnou vazbu. Učebna Google získala v roce 2020 zvláštní cenu [Webby za úspěch](https://en.wikipedia.org/wiki/2020_Webby_Awards).

5) Kritika

Společnost Google byla kritizována za několik problémů včetně ochrany osobních údajů. Konkrétně se kritika zaměřuje na obavy o soukromí studentů a používání jejich dat společností Google. Další kritikou je nedostatek plnohodnotné klasifikační knihy a nedostatek automatických kvízů a testů. Jednou z kritik byly i sociálně – ekonomické problémy, jako je přístup k technologiím v nižších oblastech společnosti.

6) Zdroje

Obrázek

* <https://stock.adobe.com/cz/search?k=+Google+Classroom&asset_id=1003532190>
* <https://stock.adobe.com/cz/search?k=+Google+Classroom&asset_id=914639654>

Text

* [chromewebstore.google.com](https://chromewebstore.google.com/detail/google-classroom/mfhehppjhmmnlfbbopchdfldgimhfhfk?hl=cs&pli=1)
* [En.wikipedia.org](https://en.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)
* [Wikipedie.cz](https://cs.wikipedia.org/wiki/Google_Classroom)
* [Webby za úspěch](https://en.wikipedia.org/wiki/2020_Webby_Awards)